



UNIVERSIDAD LIBRE®

Personería Jurídica No. 192 de 1946 de Mingobierno
Nit.: 860.013.798-5



FORMATO MICROCURRÍCULO

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

I. CICLO: FORMACIÓN BÁSICA

COMPONENTE: ELECTIVA

II. IDENTIFICACIÓN

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO | DEPORTES III | |
| CÓDIGO | EL426 | |
| SEMESTRE | Electiva | |
| Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS | 2 | |
| MODALIDAD* | Presencial | X |
| | Presencial asistida por TIC | |
| | Virtual | |
| TIPO DE ASIGNATURA* | Teórica | |
| | Teórica-práctica | X |
| | Práctica | |
| DOCENTE(S) | | |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN | | |

*Marque una X en la opción indicada

III. JUSTIFICACIÓN

Desde la perspectiva de formación planteada en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), tomando como pilares la misión, visión, principios y valores establecidos desde los idearios de los fundadores con un pensamiento liberal, se presenta desde las electivas procesos que contribuyan a la formación de profesionales en las diferentes áreas del conocimiento con el fin de alcanzar una formación integral, desde allí, las electivas son una oportunidad para complementar la formación del profesional de la Universidad Libre, a través y en este caso, de la dimensión corporal, que “favorecen en el estudiante el reconocimiento de su propio cuerpo como instrumento de comunicación fundamental y básica en el desarrollo humano” (Facultad





Ciencias de la Educación, 2017).

Motivos por los cuales no solo basa en contenidos procedimentales de los aspectos de percepción motora, sino que también incluye los aspectos expresivos, comunicativos, afectivos y cognitivos como la proyección para la formación humana y profesional del estudiante. Los conceptos serán abordados desde los referentes básicos de los deportes recreativos, habilidades, destrezas, reglas, juegos y cada uno de ellos con procesos didácticos y metodológicos. Brindando al estudiante Unilibrista un complemento a su formación profesional, en donde encuentre la importancia del desarrollo las capacidades físicas, coordinativas y técnicas propias de los deportes no convencionales y su aporte al desarrollo integral para generar hábitos saludables que permitan una mejor calidad de vida.

El espacio académico aporta conocimientos básicos sobre el deporte, el juego, habilidades y capacidades físicas, además a través de la práctica poder vivenciar y experimentar estas teorías, que permitan al profesional en cualquier área una reflexión sobre la importancia del movimiento corporal para el mejoramiento de su calidad de vida, empezando por su salud física, psicológica y social.

El desarrollo de la Electiva de Deportes III integra los deportes de conjunto no convencionales, desde allí, se podrá ver las generalidades, reglamentos, prácticas y condiciones necesarias para su realización, además se alimentará el proceso formativo a través de conversatorios sobre social, económico y político, en el cual cada área de conocimiento podrá integrar su formación disciplinar para recrear un espacio de construcción y reflexión tomando el deporte como hecho social.

IV. COMPETENCIAS

Promover el desarrollo humano, cultural, social, el fomento de la multiculturalidad, el cuidado del medio ambiente y de los valores sociales y democráticos.

Ser: Se desarrolla en su integridad de ser humano, articulado a la sociedad, participando, innovando y proponiendo, desde lo axiológico y profesional.

Saber: Adquiere conocimientos propios, de hábitos de vida saludable, el ejercicio y la actividad deportiva.

Saber Hacer: Es capaz de utilizar los conocimientos adquiridos que le permitan ser autor de su aprendizaje y aplicar sus saberes en la resolución de problemas particulares.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA





Identifica, reconoce y práctica principios y valores como mediadores de la formación para la vida y para una mejor sociedad.

Interpretar el deporte como medio para el desarrollo personal y social, realizando una práctica segura e incorporando como hábitos y estilo de vida saludable.

VI. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

La clase se desarrolla de manera teórico / práctica, vinculando cada una de las temáticas, realizando didácticas lúdicas que permitan incentivar en los estudiantes la práctica deportiva como medio de formación, desarrollo de hábitos y estilos de vida saludable y las teorías básicas del deporte como hecho cultura y social.

TRABAJO INDEPENDIENTE

- Consultas
- Talleres
- Videos
- Tutoriales
- Plataforma Teams
- Aulas virtuales

| VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS | VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los deportes no convencionales: Conceptualización del deporte, características, historia, clasificación • Desarrollo del deporte: Seguridad y consideraciones para realizar una práctica segura. <p>Cualidades físicas en los deportes conjunto. Capacidades coordinativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica deportiva: Deportes con elementos y sin elementos | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de documentos visuales y escritos. • Talleres teórico - prácticos. • Tareas de ejecución de desarrollo y habilidad motriz de los diferentes deportes no convencionales. • Explicación oral, demostrativa y práctica del deporte. • Juegos predeportivos y formas jugadas. |

IX. EVALUACIÓN

| | |
|------------|-------------|
| PORCENTAJE | ESTRATEGIAS |
|------------|-------------|





| | |
|------------|--|
| 1er. (30%) | Realiza lectura y análisis de textos, retomando sus ideas principales y secundarias y evidenciando en torno a este, una intención comunicativa |
| 2do. (30%) | Realiza las prácticas deportivas teniendo en cuenta las consideraciones de una práctica segura. |
| 3ro. (40%) | Realiza aportes importantes para el desarrollo del proceso académico y contribuye a los diferentes participantes. |

X. BIBLIOGRAFÍA

- MINISTERIO DE CULTURA DNP, COLDEPORTES. 2019 Visión Colombia II Centenario. Forjar una Cultura para la Convivencia. Imprenta Nacional de Colombia. 2007.
- MINISTERIO DE CULTURA. COLDEPORTES. Plan Decenal del Deporte, la Recreación, la Educación Física y la Actividad Física para el Desarrollo Humano, la Convivencia y la Paz 2009 – 2019.
- SCR.D. Bogotá + Activa. Política Pública Sectorial 2009 – 2019.
- UNESCO. La Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte. 2017.
- VV.AA. Innovación e investigación en Deporte y Educación para una enseñanza eficaz. Madrid. Dykinson. 2020.
- Arnedo Redondo, Berta Lucía. Estado del arte en los estudios socio-culturales sobre el juego y el deporte. Palobra; ene-jun2021, Vol. 21 Issue 1, p130-141, 12p. 2021.
- Casey, A. (2021). Models-based Practice in Physical Education.
- In Nelson, L., In Groom, R., & In Potrac, P. (2016). Learning in sports coaching: Theory and application.
- Ruiz Omeñaca, Jesús Vicente. Valores, adolescencia y deportes de equipo: Marco de intervención y referentes axiológicos de los adolescentes en su práctica deportiva. Editorial Wanceulen. España. 2015.
- Deporte y recreación para el desarrollo integral de los individuos, para la convivencia y cohesión social. <https://www.dnp.gov.co/DNPN/Plan-Nacional-de-Desarrollo/Paginas/Pilares-del-PND/Equidad/Deporte-y-recreacion-para-el-desarrollo.aspx>.
- Plan Decenal del Deporte 2009-2019.





- <https://www.mindeporte.gov.co/index.php?idcategoria=57928>
- Legislación:
- Ley 1145 de 2007, por medio de la cual se organiza el Sistema Nacional de Discapacidad
- Conpes 166 de 2013
- Ley 582 de 2000
- Ley 181 de 2019
- Ley 99 de 1993 (Por el cual se reglamenta el Sistema Nacional Ambiental –SINA–)
- Decreto 1076 de 2015. Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo COI

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA
(SI APLICA)

DECANO

Histórico de control de cambios

| Fecha de actualización | Descripción de la actualización del microcurrículo realizado | Responsable |
|------------------------|--|--|
| Junio 17 de 2022 | Actualización con el nuevo formato 515 | JOHANA MYLENE PUERTA/ JORGE HUMBERTO ARRIETA |
| Enero 25 de 2023 | Actualización en presentación, objetivos, metodología y bibliografía | Pedro Nel González – Ricardo Rubio |
| Junio 26 de 2023 | Ajuste al nuevo formato | Martin Emilio Henao Vásquez |
| | | |

